

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.3 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 46.03.01 - История

Профиль/направленность/специализация: История России и зарубежных стран

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат филологических наук, Фадеева Ангелина Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 - История (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 950).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	61
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	63
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	63

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: нормы современного русского и иностранного языка; современные методики, позволяющие совершенствовать навыки письменной и устной формы речи</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): Применять литературные нормы современного русского и иностранного языка и языковые возможности при выстраивании межличностного и межкультурного диалога; моделировать речевую ситуацию, добиваясь оптимального результата коммуникации.</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: современными методами и технологиями использования современного русского и иностранного языка в качестве культурного феномена, а также инструмента обучения, познания себя, действительности, представителей других языковых и этнических групп</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Русский язык и культура речи	+						+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.03.01 - История.

12	Работа за рубежом.	24	2	20	41	Устный опрос; Тестирование
13	Увлечения, выходной день	24	4	22	41	Устный опрос; Тестирование
14	Кафе и рестораны.	22	2	20	41	(Устный опрос); Тестирование
15	Путешествия и отдых.	26	4	22	41	Устный опрос; Тестирование
5 семестр						
16	Музыка, приключения.	6	2	6	8	Устный опрос; Тестирование
17	Мой новый дом, день рождения.	6	2	6	8	Устный опрос; Тестирование
18	Принятие решений.	6	2	6	10	Устный опрос; Тестирование
6 семестр						
19	Профессиональны е цели и достижения. Компьютер	12	2	12	20	Устный опрос; Тестирование
20	Охрана окружающей среды.	12	2	12	20	Устный опрос; Тестирование
21	Поведение и здоровье человека.	12	2	12	22	Устный опрос; Тестирование
7 семестр						
22	Памятные даты.	10	2	14	30	Устный опрос; Тестирование
23	Профессиональны е обязанности.	10	4	14	31	Устный опрос; Тестирование
24	Воспоминания	10	2	14	30	Устный опрос; Тестирование

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Повторение временных форм, вопросы к подлежащему.

Лексика: виды деятельности в свободное время, колокации по теме.

Чтение тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Личное письмо.

Письмо: Сообщение о свободном времяпрепровождении. Письмо другу

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Говорение: Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Прошедшее простое и длительное.

Лексика: взаимоотношения, слова-связки.

Чтение тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Электронное письмо

Письмо: Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и ответами на вопросы.

Говорение: Определение сходств и различий. Диалоги по теме. Электронное письмо, конвекторы для добавления информации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 3. Работа (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Глаголы действия и состояния, времена настоящее длительное и простое, модальный глагол *haveto* в настоящем и прошедшем.

Лексика: поиск работы, прием на работу.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение извинения и обещания, объяснение причины. Диалоги по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 4. Кино, музыка, телевидение. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Страдательное причастие, настоящее совершенное время.

Лексика: лексика по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Рецензия на фильм

Письмо: Описание фильма.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение своего мнения, согласие и несогласие. Заполнение пропусков в таблице.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 5. Окружающая среда. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Will, might, going to для выражения предположений о будущем.

Лексика: По теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Письмо: Официальный и неофициальный стиль.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и установлением истинности высказываний.

Говорение: Выражение просьбы, предложения. Ответы на вопросы заданий

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 6. Взаимоотношения в семье. (ОК-5)

Лабораторные работы.

1. Префиксы прилагательных, степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции.
2. Лексика: прилагательные (характер), взаимоотношения.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.
4. Письмо: сообщения, заметки, сокращения.

5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.

6. Говорение: телефонные сообщения. Рассказ о своей семье.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 7. Путешествия, отдых. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Притяжательные местоимения, выражение будущего с помощью настоящего длительного времени.

Лексика: путешествие, отдых.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Выражение жалобы и просьбы. Описание маршрута путешествия и плана отпуска.

Рассказ о гостинице.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: should, must, Present Perfect.

Лексика: Описание дома, приглашение на ужин.

Чтение: Тексты по теме, адаптированная статья из газеты с выбором правильного ответа, устным обсуждением.

Письмо: Описание, сравнение общих особенностей и различий.

Слушание с пониманием: Текст по теме с выбором правильного ответа и добавлением пропущенной информации.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: определители, условные предложения 1 типа.

Лексика: ежедневные проблемы, чувства, фразовые глаголы.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета.

Письмо: написание отдельных абзацев, электронного сообщения, выражение совета и сочувствия.

Слушание с пониманием: тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.

Говорение: личные встречи и приглашения. Описание проблем с соседями.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 10. Мода, покупки (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Страдательный залог простое настоящее и прошедшее, выражение used to.

Неопределенные местоимения. Артикли.

Лексика: одежда, покупки.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней.

Письмо: Выражение своего мнения. Использование слов-коннекторов.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием общего содержания и детальной информации.

Говорение: Диалог в магазине. Описание купленных вещей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 11. Проблемы с законом. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика:

Относительные придаточные предложения, Present Perfect.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ

Письмо: Повествовательное эссе.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответами на вопросы и структурирование информации.

Говорение: Обсуждение проблемных вопросов по теме. Краткие рассказы по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 12. Работа за рубежом. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения 2 типа, косвенная речь.

Лексика: Деньги. Слова-связки.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме.

Дневник. Посты по теме.

Письмо: Описание своих целей. Общие ошибки.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 13. Увлечения, выходной день (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Все типы предложений.

Лексика: виды деятельности в выходной день, колокации по теме.

Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Электронное письмо о выходном.

Письмо: Неформальное сообщение. Эллисы.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Разделительные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 14. Кафе и рестораны. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Градуальные и неградуальные прилагательные. Модальные глаголы и модальные выражения. Настоящее простое и длительное.

Лексика: еда и ее приготовление. Сон.

Чтение: тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с говорением. Официальное письмо. Статья.

Письмо: заметки, аббревиатура.

Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение совета и беспокойства. Официальное письмо. Британский и американский варианты английского языка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 15. Путешествия и отдых. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: PresentPerfect. PresentPerfectContinuous.

Лексика: словообразование. Фразовые глаголы по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: рекомендации

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 16. Музыка, приключения. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: PastContinuous. PastSimple.

Лексика: музыка, характер. Значение слов в контексте.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Задания интегрированы с говорением. Рецензия на книгу.

Письмо: Рецензия на книгу.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение обобщения и смягчение критических суждений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 17. Мой новый дом, день рождения. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Сравнительные конструкции, способы выражения будущего.

Лексика: дом, материалы, колокации с лексикой по теме.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Интегрировано с говорением.

Письмо: Неофициальное электронное письмо, короткие заметки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Объяснение своих потребностей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 18. Принятие решений. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов.

Лексика: Make, do, возвратные местоимения, синонимы.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Интегрировано с говорением.

Письмо: выражение своего мнения.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: участие в обсуждении.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Артикли, модальность (выражение способности), условные предложение 2 типа.

Лексика: цели и достижения, компьютеры.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Прямые и косвенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 20. Охрана окружающей среды. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: страдательный залог, выражение количества.

Лексика: По теме, способы словообразования.

Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа, устным обсуждением. Интегрировано с говорением. Инструкции.

Письмо: Слова-связки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием. Выражение предупреждения и совета.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 21. Поведение и здоровье человека. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Present Perfect в действительном и страдательном залоге. Относительные местоимения и клаузы.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета. Интегрировано с говорением.

Электронное письмо. Объявление о приеме на работу.

Письмо: электронное и неэлектронное письмо-заявление о приеме на работу.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: диалог «у врача».

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 22. Памятные даты. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Модельные глаголы в функции предположения, выражения *be going to*, *be supposed to*.

Лексика: описание человека, установление контактов, фразовые глаголы.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней. Описание друга. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описательное эссе.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение разрешения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 23. Профессиональные обязанности. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Косвенная речь.

Лексика: работа, должностные обязанности, глаголы в косвенной речи.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ об интервью. Интегрировано с говорением.

Письмо: Рассказ. Использование глагольных форм.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Проверка правильности понимания информации. Рассказ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 24. Воспоминания (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения 3 типа, *wish*.

Лексика: неформальные фразы, фразы с *get*.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описание важного события. Общие ошибки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением. Описание важного события.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Жизненные истории. Свободное время.	Устный опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, срав-нивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к практическому за-нятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при от-вете на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую про-блему Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивает-ся.
		Тестирование	5	Тест состоит из 5 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
2.	Взаимоотноше-ния, знакомство.	Устный опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, срав-нивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к практическому за-нятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при от-вете на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую про-блему Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивает-ся.
		Тестирование	5	Тест состоит из 5 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ

3.	Работа	Устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	5	Тест состоит из 5 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
4.	Кино, музыка, телевидение.	Устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	Тест состоит из 5 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
5.	Окружающая среда.	Устный опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ

6.	Посещаемость	10	10 баллов. Критерии оценки: - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.
8.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	10 баллов. Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - представление собственной точки зрения – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 2 балл; - четкость выводов – 2 балл.
10.	Итого за семестр	100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Взаимоотношения в семье.	Устный опрос	20	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
2.	Путешествия, отдых.	Устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	Тест состоит из 5 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
3.	Семья, дом, культурные особенности быта	Устный опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ

4.	Посещаемость	10	10 баллов. Критерии оценки: - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
5.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.
6.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	10 баллов. Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - представление собственной точки зрения – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 2 балл; - четкость выводов – 2 балл.
8.	Итого за семестр	100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.	Устный опрос	20	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
2.	Мода, покупки	Устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	Тест состоит из 5 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
3.	Проблемы с законом.	Устный опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ

4.	Посещаемость	10	10 баллов. Критерии оценки: - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
5.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.
6.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	10 баллов. Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - представление собственной точки зрения – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 2 балл; - четкость выводов – 2 балл.
8.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Работа за рубежом.	Устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
2.	Увлечения, выходной день	Устный опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
3.	Кафе и рестораны.	(Устный опрос)	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	Тест состоит из 5 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ

4.	Путешествия и отдых.	Устный опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
5.	Посещаемость		10	<p>10 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.
7.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		10	<p>10 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - представление собственной точки зрения – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 2 балл; - четкость выводов – 2 балл.
9.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Музыка, приключения.	Устный опрос	20	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
2.	Мой новый дом, день рождения.	Устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	Тест состоит из 5 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
3.	Принятие решений.	Устный опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
4.	Посещаемость	10	10 баллов. Критерии оценки: - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
5.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.
6.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	10 баллов. Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - представление собственной точки зрения – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 2 балл; - четкость выводов – 2 балл.
8.	Итого за семестр	100	

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------	--------------------------------------

1.	Профессиональные цели и достижения. Компьютер	Устный опрос	20	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
2.	Охрана окружающей среды.	Устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	Тест состоит из 5 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
3.	Поведение и здоровье человека.	Устный опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ

4.	Посещаемость	10	10 баллов. Критерии оценки: - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
5.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.
6.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	10 баллов. Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - представление собственной точки зрения – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 2 балл; - четкость выводов – 2 балл.
8.	Итого за семестр	100	

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Памятные даты.	Устный опрос	20	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
2.	Профессиональные обязанности.	Устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	Тест состоит из 5 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
3.	Воспоминания	Устный опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ

4.	Посещаемость	10	10 баллов. Критерии оценки: - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
5.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.
6.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	10 баллов. Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - представление собственной точки зрения – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 2 балл; - четкость выводов – 2 балл.
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

(Устный опрос)

Тема 14. Кафе и рестораны.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
2. Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

. (Устный опрос)

Тема 4. Кино, музыка, телевидение.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
2. Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тестирование

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow your calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 3. Работа

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

- 1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!

9 You (try) talking to him about it already?

10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

1 Maybe you ... to spend more time together.

2 Yes, you ... be right.

3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.

4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.

5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.

6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.

7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.

8 I am against you going out that late, you ... stay at home.

9 ... I borrow you calculator, please?

10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 4. Кино, музыка, телевидение.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

1 You lived in the UK, (do not) you?

2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.

3 It's the first time I (be) to Costa Rica.

4 Where you (spend) your holiday last year?

5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!

6 Usually I (not drink) cold water.

7 The market (grow) rapidly at present.

8 You (hear) the noise? It's so frightening!

9 You (try) talking to him about it already?

10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

1 Maybe you ... to spend more time together.

2 Yes, you ... be right.

3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.

4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.

5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.

6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.

7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.

8 I am against you going out that late, you ... stay at home.

9 ... I borrow you calculator, please?

10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 5. Окружающая среда.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 6. Взаимоотношения в семье.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 7. Путешествия, отдых.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?

10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping
- 2 Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep
- 3 Start a journey
- 4 Return to a place after a journey
- 5 Go to a place where smb. is leaving from
- 6 Get registered at the hotel
- 7 Travel to different places in the same town
- 8 Do smth. in order to solve a problem
- 9 Accept a situation that you don't like
- 10 Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ...
- 2 To be frightened ...
- 3 To be concerned ...
- 4 To be upset ...
- 5 To be keen ...
- 6 To be pleased ...
- 7 To be interested ...
- 8 To be scared ...
- 9 To be surprised ...
- 10 To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 10. Мода, покупки

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 11. Проблемы с законом.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping
2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep
3. Start a journey
4. Return to a place after a journey
5. Go to a place where smb. is leaving from
6. Get registered at the hotel
7. Travel to different places in the same town
8. Do smth. in order to solve a problem
9. Accept a situation that you don't like
10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?

10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 12. Работа за рубежом.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping
2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep
3. Start a journey
4. Return to a place after a journey
5. Go to a place where smb. is leaving from
6. Get registered at the hotel
7. Travel to different places in the same town
8. Do smth. in order to solve a problem
9. Accept a situation that you don't like
10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ...
2. To be frightened ...
3. To be concerned ...
4. To be upset ...
5. To be keen ...
6. To be pleased ...
7. To be interested ...
8. To be scared ...
9. To be surprised ...
10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 13. Увлечения, выходной день

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 14. Кафе и рестораны.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow your calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 15. Путешествия и отдых.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?

10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 16. Музыка, приключения.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping
2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep
3. Start a journey
4. Return to a place after a journey
5. Go to a place where smb. is leaving from
6. Get registered at the hotel
7. Travel to different places in the same town
8. Do smth. in order to solve a problem
9. Accept a situation that you don't like
10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ...
2. To be frightened ...
3. To be concerned ...
4. To be upset ...
5. To be keen ...
6. To be pleased ...
7. To be interested ...
8. To be scared ...
9. To be surprised ...
10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 17. Мой новый дом, день рождения.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 18. Принятие решений.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping
- 2 Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep
- 3 Start a journey
- 4 Return to a place after a journey
- 5 Go to a place where smb. is leaving from
- 6 Get registered at the hotel
- 7 Travel to different places in the same town
- 8 Do smth. in order to solve a problem
- 9 Accept a situation that you don't like
- 10 Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?

10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 20. Охрана окружающей среды.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping
2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep
3. Start a journey
4. Return to a place after a journey
5. Go to a place where smb. is leaving from
6. Get registered at the hotel
7. Travel to different places in the same town
8. Do smth. in order to solve a problem
9. Accept a situation that you don't like
10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ...
2. To be frightened ...
3. To be concerned ...
4. To be upset ...
5. To be keen ...
6. To be pleased ...
7. To be interested ...
8. To be scared ...
9. To be surprised ...
10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 21. Поведение и здоровье человека.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 22. Памятные даты.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 23. Профессиональные обязанности.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?

10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Тема 24. Воспоминания

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping
2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep
3. Start a journey
4. Return to a place after a journey
5. Go to a place where smb. is leaving from
6. Get registered at the hotel
7. Travel to different places in the same town
8. Do smth. in order to solve a problem
9. Accept a situation that you don't like
10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ...
2. To be frightened ...
3. To be concerned ...
4. To be upset ...
5. To be keen ...
6. To be pleased ...
7. To be interested ...
8. To be scared ...
9. To be surprised ...
10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

Устный опрос

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements ad true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 3. Работа

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 5. Окружающая среда.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.

6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.

7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.

8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 6. Взаимоотношения в семье.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

1 Having had/Having a shower I went to bed.

2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet

3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.

4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.

5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.

6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.

7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.

8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 7. Путешествия, отдых.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements ad true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 10. Мода, покупки**Говорение:**

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements ad true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 11. Проблемы с законом.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements ad true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 12. Работа за рубежом.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.

8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 13. Увлечения, выходной день

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 15. Путешествия и отдых.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet

- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 16. Музыка, приключения.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
2. Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 17. Мой новый дом, день рождения.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements ad true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 18. Принятие решений.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements ad true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 20. Охрана окружающей среды.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 21. Поведение и здоровье человека.**Говорение:**

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 22. Памятные даты.**Говорение:**

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.

- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 23. Профессиональные обязанности.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 24. Воспоминания

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОК-5)

Типовые задания для зачета (ОК-5)

Типовые вопросы экзамена (ОК-5)

Вопросы для зачета

1. Tell about the way you spend your free time.
2. Comment on the photo from your last weekend.
3. Write your CV and comment on it.
4. Tell about a film you saw last.
5. Describe your future professional responsibilities.
6. Describe the qualities you need for your future job.
7. Make an order in a restaurant.
8. Make up a dialogue to invite your friends to a housewarming party.
9. Make up a list of things you are going to buy and discuss it with your friend.
10. Comment on your organizer for the coming week.
11. Translate three sentences from English into Russian, analyze grammar structures underlined.

Вопросы для экзамена

1. Read and translate the text, answer the questions on it.

(примерный текст для чтения и анализа)

A feast of fireworks.

Paella aside, Valencia does not have a high tourist profile. The city has struggled in the past in the face of stiff competition from the resorts on the coasts and from Barcelona. Yet Valencia has a rich history, an attractive old quarter and a revitalized beach area. Plenty, in fact, to make it an appealing city-break destination.

In medieval times, Valencia was an independent kingdom, and the buildings in the old town reflect its wealthy mercantile past. The regional government offices, for example, have rooms with golden ceilings, while at the former silk exchange the columns in the main hall resemble palm trees.

The event most steeped in tradition and history is Valencia's Fallas festival, held every March. During Fallas week, each city neighbourhood unveils a vast wood and plaster sculpture filled with fireworks. Every day there are firework displays, and on the 19th of the month the sculptures are set alight.

What started in medieval times as the annual burning of unwanted wood by Valencia's carpenters has flourished into an unrivalled spectacle. These days, the sculptures are often satirical images of topical events or personalities. Evidently, the Valencians, like the rest of us, enjoy seeing their politicians go up in smoke.

- a) Why is Valencia not a very popular tourist destination?
- b) What does Valencia offer tourists during the festival?
- c) Would you like to visit the festival in Valencia?

Типовые задания для экзамена (ОК-5)

Translate the words and word combinations from Russian into English.

(примерный образец лексики для перевода): Это стоит целого состояния; Но некоторые люди возразили бы ...; Я очень спешу; Извини, не расслышала все, что ты сказала; У меня нет слов; Я никогда об этом не думала; Извините, не найдется ли у Вас минутка?;

Здесь плохая связь.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-5	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. ¶Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. ¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-5	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-5	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, базовой лексики английского языка, лексики, характеризующую физику, на английском языке, лексики, представляющую нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности. Неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Александрова О. В., Васильев В. В. Английский язык для филологов : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 292 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452267>
2. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (В1). Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455375>

6.2 Дополнительная литература:

1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.
2. Губина Г. Г. Компьютерный английский : учебное пособие, I. Computer English.. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364>
3. Иксанова, М. Г. English for Students of Programming : учебное пособие. - 2021-12-31; English for Students of Programming. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10587.html>
4. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 345, [5]с.

6.3 Иные источники:

1. https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?_charset_=UTF-8&q=grammar -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Add or Remove Adobe Creative Suite 3 Master Collection

Adobe Illustrator CS3

SPSS Statistic

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
9. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
11. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
12. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
13. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.