

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 46.03.01 - История

Профиль/направленность/специализация: История России и зарубежных стран

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Доктор исторических наук, доцент Миронов Владимир Валерьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 - История (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 950).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 г. Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики..... | 4 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты..... | 4 |
| 3. Структура и содержание ознакомительной практики..... | 8 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 10 |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике..... | 16 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 16 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 17 |

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8 Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-10 Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

| Тип практики | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Преддипломная практика | 8 очная форма 9 заочная форма | Стационарная; выездная | 3,5 | Зачет |

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательская

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.03.01 - История (бакалавриат).

Преддипломная практика предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр очной формы обучения и на 5 курсе, 9 семестр заочной формы обучения.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Введение в проектную деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-1 - Государства Азии и Африки в новое и новейшее время, История заселения Центрального Черноземья, История России, История Тамбовского края

ПК-3 - Вспомогательные исторические дисциплины, История исторической науки, Источниковедение

ПК-4 - История мировой и отечественной культуры, Источниковедение, Методология истории

ПК-7 - История зарубежной политической мысли, История исторической науки, История мировой и отечественной культуры, Новая научная история зарубежных стран

ПК-8 - Государства Азии и Африки в новое и новейшее время, История зарубежной политической мысли, История исторической науки, Новая научная история зарубежных стран

ПК-10 - Археология, История Древнего мира, История Средних веков, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Социальная антропология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
|----------------|--|--|
| ОПК-2 | Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | <p>Знает и понимает:</p> <p>основные категории педагогической этики; этические нормы профессионально-педагогической деятельности; эффективные стили профессионально-педагогического общения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет продуктивно выстраивать взаимоотношения на принципах коллегиальности, партнерства и уважения; конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет способностью эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач.</p> |
| ПК-1 | Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | <p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает хронологию основных событий всеобщей и отечественной истории, их пространственную локализацию, основные исторические понятия и персоналии; политические, социально-экономические, внешнеполитические и социокультурные аспекты всеобщей и отечественной истории</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет локализовывать события всеобщей и отечественной истории во времени и пространстве, раскрывать содержание основных исторических понятий, реконструировать роль персоналий в исторических событиях; характеризовать политические, социально-экономические, внешнеполитические и социокультурные аспекты всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеет:</p> <p>Способностью самостоятельной работы с датами, картографическим материалом, историческими терминами и персоналиями;</p> <p>самостоятельно выявлять причинно-следственные связи в эволюции событий всеобщей и отечественной истории в их политическом, социально-экономическом, внешнеполитическом и социокультурном измерениях.</p> |
| ПК-3 | Способность использовать в | Знает и понимает: |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> | <p>Знает и понимает происхождение, функцию и значение письменных источников; классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников; содержание письменных источников с точки зрения степени его полноты и достоверности; основные методы извлечения из них исторической информации; закономерности сосуществования и взаимосвязи источников различных видовых групп в рамках единого информационно-коммуникативного поля</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет выяснять происхождение, функцию и значение письменных источников; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников; раскрывать содержание письменных источников с точки зрения степени его полноты и достоверности и основных методов извлечения из них исторической информации; выявлять взаимосвязи между источниками различных видовых групп и их информационный потенциал; применять методы вспомогательных исторических дисциплин для выяснения дополнительных сведений об исторических источниках; классифицировать основные направления российской и зарубежной историографии и соотносить с ними персоналии исследователей; использовать информацию, извлеченную из научных работ российских и зарубежных историков, в научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: способностью «внутренней» и «внешней» критики исторических источников и основными методами извлечения из них исторической информации; способностью проводить изучение исторических источников с помощью методов вспомогательных исторических дисциплин; классифицировать основные российские и зарубежные историографические школы и раскрывать содержание выдвинутых ими концепций; извлекать информацию, из научных работ российских и зарубежных историков для ее использования в научно-исследовательской деятельности</p> |
| ПК-4 | <p>Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> | <p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: содержание основных исторических концепций, понятий и методов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений</p> <p>Владеет:</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | Владеет: способностью анализа основных исторических концепций, понятий и методов; способностью критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений |
| ПК-7 | Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ | <p>Знает и понимает:</p> <p>Общественно-политическую подоплеку историографических концепций, разработанных отечественными и зарубежными исследователями; конкретно-исторические примеры эксплуатации исторического знания в политической и военной пропаганде.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): анализировать историографические концепции, разработанные отечественными и зарубежными исследователями с учетом их общественно-политического содержания; характеризовать личностный компонент исторического знания, преломленный через призму политической идеологии.</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: способностью критического анализа историографических концепций, разработанных отечественными и зарубежными исследователями с учетом их общественно-политического содержания; способностью реконструировать личностный компонент исторического знания, преломленный через призму политической идеологии</p> |
| ПК-8 | Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории | <p>Знает и понимает:</p> <p>социально-экономические условия оформления политических теорий, Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; содержание политических теорий Нового и Новейшего времени и характерного для них понятийного аппарата; взаимообусловленности политической теории и практики;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выявлять социальную подоплеку оформления политических теорий Древности, Средневековья Нового и Новейшего времени; раскрывать их содержание и характерный для них понятийный аппарат; прослеживать взаимообусловленность политической теории и практики на конкретно-историческом материале.</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: способностью выявлять социальную подоплеку оформления политических теорий Древности, Средневековья Нового и Новейшего времени; раскрывать их содержание и характерный для них понятийный аппарат; прослеживать взаимообусловленность политической теории и практики на конкретно-историческом материале.</p> |
| ПК-10 | Способность к составлению | Знает и понимает: |

| | | |
|--|--|--|
| | обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований | Требования действующих ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): давать корректное, с соблюдением требований действующих ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» библиографическое описание использованных источников и литературы |
| | | Владеет: Владеет: навыками библиографического описания |

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|------------------|--|------------------|--|
| 8 семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). Подготовительный этап, включающий инструктаж по особенностям написания и оформления ВКР бакалавра. 1. Ознакомление студентов с целями и задачами преддипломной практики 2.Выдача практикантам индивидуальных заданий, заблаговременно подготовленных научными руководителями. 3.Выдача практикантам формуляров отчетной документации по практике | 6 | собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет цель выяснить объем усвоенных знаний. |
| 2. | Совершенствование методов и приемов поисковой работы в библиотеках и архивах, репозиториях оцифрованных документов | 20 | Составление полного библиографического списка использованных источников |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций: 1. Структурирование собранного источникового материала в форме глав и параграфов 2. Обработка собранного источникового материала 3. Подготовка текста бакалаврской работы. 4. Представление на кафедру полного текста бакалаврской работы | 70 | Представление научному руководителю плана, текста глав бакалаврской работы; представление на кафедру полного текста бакалаврской работы. |

| | | | |
|----|--|-----|---------------------------|
| 4. | Составление и оформление отчета по преддипломной практике | 8 | Подготовка отчета |
| 5. | Участие в конференции по итогам преддипломной практики с выставлением зачета | 4 | Защита отчета по практике |
| | Всего | 108 | |

заочная форма

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|------------------|--|------------------|--|
| 9 семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). Подготовительный этап, включающий инструктаж по особенностям написания и оформления ВКР бакалавра. 1. Ознакомление студентов с целями и задачами преддипломной практики 2. Выдача практикантам индивидуальных заданий, заблаговременно подготовленных научными руководителями. 3. Выдача практикантам формуляров отчетной документации по практике | 6 | собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет цель выяснить объем усвоенных знаний. |
| 2. | Совершенствование методов и приемов поисковой работы в библиотеках и архивах, репозиториях оцифрованных документов | 20 | Составление полного библиографического списка использованных источников |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций: 1. Структурирование собранного источникового материала в форме глав и параграфов 2. Обработка собранного источникового материала 3. Подготовка текста бакалаврской работы. 4. Представление на кафедру полного текста бакалаврской работы | 70 | Представление научному руководителю плана, текста глав бакалаврской работы; представление на кафедру полного текста бакалаврской работы. |
| 4. | Составление и оформление отчета по преддипломной практике | 8 | Подготовка отчета |
| 5. | Участие в конференции по итогам преддипломной практики с выставлением зачета | 4 | Защита отчета по практике |
| | Всего | 108 | |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- подобрать источники и научную литературу по теме бакалаврской работы
- продумать структуру бакалаврской работы
- указать сведения об апробации положений бакалаврской работы в форме выступлений на научных студенческих конференциях и подготовки научных публикаций
- подготовить текст глав бакалаврской работы с корректно оформленными ссылками на источники и научную литературу

- провести квалифицированный анализ привлеченных исторических источников во введении бакалаврской работы
- провести квалифицированный анализ российской и зарубежной историографии во введении бакалаврской работы
- провести квалифицированный анализ современной методологии и методических приемов исторического исследования во введении бакалаврской работы
- привлечь информационные технологии при обработке количественных данных (в зависимости от темы) и визуализировать историческую информацию с помощью диаграмм и графиков в основном тексте или в приложениях
- представить полный текст бакалаврской работы, разделенный на главы и параграфы, на кафедру.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № | Вид учебной работы | Мак. кол-во баллов | Методика начисления баллов |
|----|---|--------------------|---|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике | 70 | <p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание | 10 | <p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | содержания и оформления отчета по практике | | <ul style="list-style-type: none"> - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации | 20 | <p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; |

| | | | |
|--|-------------------|-----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций. |
| | Итого за практику | 100 | |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично / зачтено |
| 70 - 84 баллов | Хорошо / зачтено |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно / зачтено |
| Менее 50 | Неудовлетворительно / не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчета по практике

Защита отчета по практике

Подготовка отчета

Подготовка отчета

Представление научному руководителю плана, текста

глав бакалаврской работы; представление на кафедру полного текста бакалаврской работы.
Представление научному руководителю плана, текста глав бакалаврской работы; представление на кафедру полного текста бакалаврской работы.

**собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет цель
выяснить объем усвоенных знаний.**

Типовые вопросы собеседования

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации /предприятия.
5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая

Составление полного библиографического списка использованных источников

Составление полного библиографического списка использованных источников

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------|-------------|---|
| | ОПК-2 | Умеет: продуктивно выстраивать взаимоотношения на принципах коллегиальности, партнерства и уважения; конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики. Владеет: способностью эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач. |
| | ПК-1 | Умеет (способен продемонстрировать): локализовывать события всеобщей и отечественной истории во времени и пространстве, раскрывать содержание основных исторических понятий, реконструировать роль персоналий в исторических событиях; характеризовать политические, социально-экономические, внешнеполитические и социокультурные аспекты всеобщей и отечественной истории. Владеет: Способностью самостоятельной работы с датами, картографическим материалом, историческими терминами и персоналиями; самостоятельно выявлять причинно-следственные связи в эволюции событий всеобщей и отечественной истории в их политическом, социально-экономическом, внешнеполитическом и социокультурном измерениях. |

«зачтено»
(50 - 100 баллов)

| | |
|------|--|
| ПК-3 | <p>Умеет (способен продемонстрировать): ¶выяснять происхождение, функцию и значение письменных источников; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников; раскрывать содержание письменных источников с точки зрения степени его полноты и достоверности и основных методов извлечения из них исторической информации; выявлять взаимосвязи между источниками различных видовых групп и их информационный потенциал; применять методы вспомогательных исторических дисциплин для выяснения дополнительных сведений об исторических источниках; классифицировать основные направления российской и зарубежной историографии и соотносить с ними персоналии исследователей; использовать информацию, извлеченную из научных работ российских и зарубежных историков, в научно-исследовательской и педагогической деятельности. ¶Владеет: способностью «внутренней» и «внешней» критики исторических источников и основными методами извлечения из них исторической информации; способностью проводить изучение исторических источников с помощью методов вспомогательных исторических дисциплин; ¶классифицировать основные российские и зарубежные историографические школы и раскрывать содержание выдвинутых ими концепций; извлекать информацию, из научных работ российских и зарубежных историков для ее использования в научно-исследовательской деятельности ¶</p> |
| ПК-4 | <p>Умеет (способен продемонстрировать): ¶осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений. ¶Владеет: способностью анализа основных исторических концепций, понятий и методов; способностью критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений ¶</p> |
| ПК-7 | <p>Умеет (способен продемонстрировать): ¶систематизировать историографические концепции, разработанные отечественными и зарубежными исследователями с учетом их общественно-политического содержания; характеризовать личностный компонент исторического знания, преломленный через призму политической идеологии. ¶Владеет: способностью критического анализа историографических концепций, разработанных отечественными и зарубежными исследователями с учетом их общественно-политического содержания; способностью реконструировать личностный компонент исторического знания, преломленный через призму политической идеологии ¶</p> |

| | |
|-------|---|
| ПК-8 | <p>Умеет (способен продемонстрировать): ¶Выяснять ообенности историографического знания, связанные с отражением событий и явлений исторической действительности в исторических источниках и интерпретации их исследователем. выявлять социальную подоплеку оформления политических теорий Древности, Средневековья Нового и Новейшего времени; раскрывать их содержание и характерный для них понятийный аппарат; проследивать взаимообусловленность политической теории и практики на конкретно-историческом материале. ¶Владеет: Способностью выяснять ообенности историографического знания, связанные с отражением событий и явлений исторической действительности в исторических источниках и интерпретации их исследователем; прогнозировать развитие современной политической мысли с учетом глубоких сдвигов в современной системе международных отношений. ¶</p> |
| ПК-10 | <p>Умеет (способен продемонстрировать) ¶давать корректное, с соблюдением требований действующих ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ¶ГОСТ «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» библиографическое описание использованных источников и литературы ¶Владеет: навыками библиографического описания ¶</p> |
| ОПК-2 | <p>Не умеет: продуктивно выстраивать взаимоотношения на принципах коллегиальности, партнерства и уважения; конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики ¶Не владеет: способностью эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач ¶</p> |
| ПК-1 | <p>Не умеет (способен продемонстрировать): ¶локализовывать события всеобщей и отечественной истории во времени и пространстве, раскрывать содержание основных исторических понятий, реконструировать роль персоналий в исторических событиях; характеризовать политические, социально-экономические, внешнеполитические и социокультурные аспекты всеобщей и отечественной истории ¶Не владеет: ¶Способностью самостоятельной работы с датами, картографическим материалом, историческими терминами и персоналиями; ¶самостоятельно выявлять причинно-следственные связи в эволюции событий всеобщей и отечественной истории в их политическом, социально-экономическом, внешнеполитическом и социокультурном измерениях. ¶</p> |

«не зачтено»
(0 - 49 баллов)

| | |
|------|--|
| ПК-3 | <p>Не умеет: выяснять происхождение, функцию и значение письменных источников; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников; раскрывать содержание письменных источников с точки зрения степени его полноты и достоверности и основных методов извлечения из них исторической информации; выявлять взаимосвязи между источниками различных видовых групп и их информационный потенциал; применять методы вспомогательных исторических дисциплин для выяснения дополнительных сведений об исторических источниках; классифицировать основные направления российской и зарубежной историографии и соотносить с ними персоналии исследователей; использовать информацию, извлеченную из научных работ российских и зарубежных историков, в научно-исследовательской и педагогической деятельности.¶Не владеет: способностью «внутренней» и «внешней» критики исторических источников и основными методами извлечения из них исторической информации; способностью проводить изучение исторических источников с помощью методов вспомогательных исторических дисциплин;¶классифицировать основные российские и зарубежные историографические школы и раскрывать содержание выдвинутых ими концепций; извлекать информацию, из научных работ российских и зарубежных историков для ее использования в научно-исследовательской деятельности¶</p> |
| ПК-4 | <p>Не умеет: осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.¶Не владеет: способностью анализа основных исторических концепций, понятий и методов; способностью критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений¶</p> |
| ПК-7 | <p>Не умеет: систематизировать историографические концепции, разработанные отечественными и зарубежными исследователями с учетом их общественно-политического содержания; характеризовать личностный компонент исторического знания, преломленный через призму политической идеологии.¶Не владеет: способностью критического анализа историографических концепций, разработанных отечественными и зарубежными исследователями с учетом их общественно-политического содержания; способностью реконструировать личностный компонент исторического знания, преломленный через призму политической идеологии¶</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| | ПК-8 | Не умеет: выяснять особенности историографического знания, связанные с отражением событий и явлений исторической действительности в исторических источниках и интерпретации их исследователем; выявлять социальную подоплеку оформления политических теорий Древности, Средневековья Нового и Новейшего времени; раскрывать их содержание и характерный для них понятийный аппарат; проследивать взаимообусловленность политической теории и практики на конкретно-историческом материале.¶Не владеет: способностью выяснять особенности историографического знания, связанные с отражением событий и явлений исторической действительности в исторических источниках и интерпретации их исследователем; прогнозировать развитие современной политической мысли с учетом глубоких сдвигов в современной системе международных отношений¶ |
| | ПК-10 | Не умеет: давать корректное, с соблюдением требований действующих ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и¶ГОСТ «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» библиографическое описание использованных источников и литературы¶Не владеет: навыками библиографического описания¶ |

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А. Выпускная квалификационная работа бакалавра в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564004>
2. Гаибова, Т. В., Тугов, В. В., Шумилина, Н. А. Преддипломная практика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Преддипломная практика. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>
3. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. - 608 с.
4. Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований : учеб. пособие. - М.: ФОРУМ, 2013. - 269, [3] с.
5. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 254 с.

2. Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. Основы научных исследований : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

6.3 Методические разработки:

1. Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

6.4 Иные источники:

1. Архивная эвристика <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=31928> - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=31928>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.